



“MALA FILOZOFIJA“

Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841



Godišnji izvještaj o radu udruge „Mala Filozofija“ u 2015. godini

1. Projektne aktivnosti:

ETHIKA - Ethics and Values Education in Schools and Kindergartens, (Erasmus +, K2) jest europski projekt u kojem uz *Malu filozofiju*, sudjeluje još osam partnera iz šest zemlja Europe. Temeljni ciljevi ovog projekta su razvoj vrijedonosnog obrazovanja, razvoj i promicanje personaliziranog pristupa učenju i poticanje kritičkog razmišljanja. Razvijanje otvorenih obrazovnih materijala i novih metoda učenja s ciljem poboljšanja profesionalnog razvoja osoba koje rade u obrazovnom sektoru. Cilj projekta je i razvijanje smjernica za etičko i vrijednosno obrazovanje u EU s ciljem povećanja svijesti donositelja odluka o važnosti moralnih obveza i društvenih vrijednosti, kako bi se ojačale obrazovne strukture u sustavu vrijednosti podržane od strane svih relevantnih sudionika. Kroz 2015. godinu u ovom EU projektu rađene su se dvije temeljne aktivnosti:

- Output 1: Analiza stanja etičkog i vrijednosnog obrazovanja u partnerskim zemljama (Slovenija, Španjolska, Njemačka, Austrija, Hrvatska i Italija) te razvoj metodoloških smjernica za EU (prva faza projekta 01.10.2014.-30.04.2015.)
- Output 2: Razvoj otvorenih obrazovnih materijala i alata za učitelje i nastavnike (druga faza projekta 01.04.2015.-30.04.2016.)

U projektu „**Tko se boji korupcije još? 2.0.**“ sudjelovalo je 16 učitelja i obrazovnih stručnjaka, 10 osnovnih škola i dvije udruge u sedam gradova republike Hrvatske (Zagreb, Slavonski Brod, Vinkovci, Zadar, Nin, Makarska, Privlaka kod Zadra, Privlaka kod Vinkovaca). Projekt je uključivao izradu inovativnih i kreativnih metoda neformalnog obrazovanja te trening i pripremu profesora za izvođenje radionica. Provedene su 74 radionice s učenicima i javni događaj, u svakom gradu, pod nazivom „Antikorupcijski dan“. Ovaj projekt je omogućio razvijanje kritičke svijesti o korupciji kod djece od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, što je dovelo do aktivnog građanstva i pozitivne promjene prema demokratskim vrijednostima. Također, utjecao je i na osvještavanje šire javnosti o problemima i štetnosti korupcije te važnost pojedinca u sprječavanju iste. Projekt je financiran od Ministarstva znanosti obrazovanja i športa. Provedba projekta započela je 16. siječnja 2015. godine, a kraj projekta bio je 15. srpnja 2015. godine.



“MALA FILOZOFIJA“

Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841



Udruga provodi projekt **“Pogled u vlastito mišljenje”** od 2008. godine. Do kraja školske godine 2015./2016., projekt je proveden u 39 škola, udruga i knjižnica u Republici Hrvatskoj (od kojih u nekima uzastopno), sveukupno oko 1400 djece je do sada prošlo cjelokupni projekt (35 radionica), a ukupno je provedeno oko 1450 radionica. Projekt je uvršten u kurikulum u najmanje 7 škola u Republici Hrvatskoj.

U projektu **„The more attention, the less problem“** (Erasmus +, K1) organizirali smo petnaestodnevni seminar za nastavnike iz Caykara Anatolian High school o učenju za kritičko mišljenje i radu s djecom s posebnim potrebama. Seminar se održavao u Zadru.

Znanstveni inkubator – trening za znanstvena istraživanja želi učenicima približiti način rada na znanstvenim istraživanjima i upoznati ih s osnovnim elementima takvoga istraživanja, metodama rada i načelima znanstvene čestitosti. Projektom naglašava interdisciplinarni i pluriperspektivni pristup problemima, osvještava važnost njihova kritičkoga promišljanja te promiče inovativni načini rješavanja znanstvenih izazova. Projekt želi motivirati učenike za znanstveni rad, potaknuti samoinicijativnost, neovisnost mišljenja, samokritičnost i odgovornost. Središnju aktivnost projekta predstavlja prezentacija rezultata istraživanja kojima su se učenici bavili u ranijim fazama projekta te njihovo sudjelovanje u radu znanstvenoga skupa. Središnja aktivnost 3. Znanstvenog inkubatora održala se u okviru 24. Dana Frane Petrića (24.–26. rujna 2015.). Uz izlaganje vlastitih istraživanja i sudjelovanje u radu znanstvenoga simpozija, organizirane su i radionice te javna predavanja.

Filozofski vikend – Obrovac 2015 sadržavao je različite aktivnosti – od radionica, preko filozofskog savjetovanja, diskusija, predavanja pa sve do potpuno novih pristupa filozofskoj praksi. Ovaj događaj namijenjen je filozofima, nastavnicima i profesorima filozofije i drugih srodnih predmeta, kao i svima koji nemaju formalno obrazovanje u filozofiji, ali ih zanimaju filozofske metode koje mogu koristiti na poslu ili u rješavanju osobnih problema. Filozofska praksa je inače grana suvremene filozofije koja je otvorena svima, a njome se podjednako na zapadu i istoku bave arhitekti, liječnici, odvjetnici, inženjeri, ekonomisti, menadžeri, direktori, policajci, učenici, umirovljenici.

Igram se i mislim je noviji samoodrživi projekt Udruge koji se prvi put provodio školske godine 2014./2015. Cilj projekta je razraditi kvalitetne metode za razvoj kritičkog mišljenja za djecu od 6 do 7 godina. Projekt se sastoji od više segmenata: kreativni dio radionica; igre koncentracije; igre razmišljanja.

2. Objavljeni članci usko vezani uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“:

- Ćurko, Bruno. „Riječ unaprijed – Što je filozofiji odgoj danas?“ u *Vrč i šalica. Filozofijska vivisekcija problemâ odgoja i obrazovanja*, Krznar, Tomislav; Filipović, Nikolina Iris (ur.). Zagreb : Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2015. Str. 15-24.
- Ćurko, Bruno; Strahovnik, Vojko. "Ethics Education and Critical Thinking" u *Mathematical Education -Proceedings of national conference 2015.* / Mikaelian H.S., (ur.). Yerevan, Armenia: Yerevan State University Council, 2015. Str. 193-197. (međunarodna recenzija)

3. Izlaganja sa znanstvenih skupova usko vezanih uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“:

- Ćurko, Bruno. “Što rade znanstvenici?“ radionica u sklopu projekta „Znanstveni inkubator. Trening za znanstvena istraživanja. Dani Frane Petrića, Zagorac, Ivana ; Martinović, Ivica (ur.).Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 2015. pp. 112-114. p. 172 i p. 182.
- Ćurko, Bruno; Strahovnik, Vojko. „Play as a way to developing critical thinking in ethics education“ International conference „Play around the world“, University of Debrecen, Hajdúböszörmény, Mađarska, 21-22.5.2015.
- Ćurko, Bruno. „Game of defining - logical games“, *Freedom, Free Speech & Free Thought in Philosophy with Children, SOPHIA Network Meeting*, Antwerp, Belgija 30.-31. 5. 2015.