



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Godišnji izvještaj o radu udruge „Mala filozofija“ u 2023. godini

Sadržaj

1. Projekti	2
1.1. Thinkids – Sustainability, Authentic Learning and Thinking from Early Childhood	2
Ciljevi projekta:	2
1.2. Fullsteamahead - De-Gendering Stem Through Ste(A)M and Creative Thinking In Secondary Education	3
1.3. LOOP – Empowering Teachers Personal, Professional And Social Continuous Development Through Innovative Peer-Induction Programmes	4
1.4. SKRIPKO - Strip i knjiga za razvoj interesa i potencijala književnog obogaćenja i znanosti	6
1.5. PLATO'S EU – Philosophical Learning Applied To Online Surroundings in EU Projekt	7
1.6. Pogled u vlastito mišljenje	8
1.7. Superpravednici - kritičkim mišljenjem do spoznaje i poštivanja ljudskih prav	9
2. Objavljene knjige, članci i izlaganja usko vezani uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“	11
3. Izdavačka djelatnost	12
4. Prijavljeni projekti	13
5. Diseminacijske i ostale aktivnosti Udruge Mala filozofija	14
6. V. Dani kulturne animalistike	16



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

1. Projekti

1.1. Thinkids – Sustainability, Authentic Learning and Thinking from Early Childhood

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (LLL) i njegov razvoj bili su važan politički imperativ za države članice EU-a posljednjih godina, kao i UN-ovi ciljevi održivog razvoja (SDGs) iz Agende 2030. koji su stavili fokus na članice EU-a da ažuriraju i prilagode svoje obrazovanje. Većina država članica uključila je ključne kompetencije ili slične ishode učenja u svoje okvire školskog kurikulumu. Ovo je nužan, ali nedovoljan korak prema provedbi.

Učenici trebaju razvijati svoje vještine i kompetencije tijekom cijelog života, radi osobnog ispunjenja, kako bi se mogli aktivno uključiti u društvo u kojem žive i kako bi bili spremni za svijet rada koji se stalno mijenja. Usredotočenost na ključne kompetencije može dovesti do šireg i angažiranijeg iskustva učenja za učenike. Dok razvoj ključnih kompetencija priprema mlade ljude za svijet rada koji se brzo mijenja u budućnosti, on im također pomaže da razmišljaju kritički i kreativno, da rade samostalno i kao dio tima, da budu inovativni i da razviju vještine učenja koje su važne za njih u okviru trenutnih globalnih izazova održivosti dok putuju kroz svoje obrazovanje i kasnije putem rada i cjeloživotnog učenja.

Iz tih razloga, THINKIDS predlaže osmišljavanje i testiranje praktičnog „pristupa autentičnog učenja“ temeljenog na ključnim kompetencijama EU-a za cjeloživotno učenje i ciljevima održivog razvoja UN-a

kako bi se poduprlo odgajatelje, učitelje i djecu (od 3 do 11 godina) da pronađu koherentnost između onoga što misle, što žele ili osjećaju i što rade.

Ciljevi projekta:

- Provođenje transnacionalnog kurikulum za rano djetinjstvo i osnovno obrazovanje
- Dizajniranje i testiranje inovativnih materijala i otvorenih obrazovnih resursa (OER) s fokusom na 8 ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje i 17 UN-ovih ciljeva održivog razvoja
- Podrška odgajateljima/učiteljima (od 3 do 11 godina) u integraciji naših materijala u njihov rad kako bi poboljšali svoj profesionalni razvoj i povećali kvalitetu i raspon početnog i kontinuiranog usavršavanja



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- Stvaranje inovativnog središta znanja s ciljem podizanja svijesti odgajatelja/učitelja u svrhu jačanja obrazovnih temelja

Aktivnosti provedene u 2023. godini su:

- Izrada priručnika za odgajatelje u vrtićima i učitelje osnovnih škola
- Prijevod priručnika na hrvatski jezik
- Online Validation worksop s evaluacijama sudionika o projektnim rezultatima i pilotiranje radionica u učionicama
- online sastanci

1.2. Fullsteamahead - De-Gendering Stem Through Ste(A)M and Creative Thinking In Secondary Education

FULL STEAM AHEAD (Punom parom naprijed) projekt je koji povezuje neutralno rodni pristup nastavi s međupredmetnom metodologijom u STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) srednjoškolskom obrazovanju. Istraživanja pokazuju da djevojke postupno gube interes za STEM u dobi od 12 do 15 godina i kasnije, što se proteže i na tercijarno obrazovanje te izbor karijere. Iz tog razloga naš je glavni cilj podržati nastavnike u motiviranju mladih djevojaka za znanost kroz STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, UMJETNOST, matematika) spajanjem prirodoslovnih i humanističkih predmeta s praktičnim i inovativnim metodama obrazovanja. Projekt također ima za cilj umanjiti rodne stereotipe nudeći alate i aktivnosti za razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja učenika, samosvijesti i sposobnosti izgradnje karaktera. U projektu je 2023. godine provedeni su rezultati 1 i 2:

- izrađene i prevedene online obrazovni materijali
- Pilotirani svi obrazovni materijali s nastavnicima i učenicima
- Izrađen i preveden Priručnik za nastavnike
- Održan posljednji partnerski sastanak u Ateni
- Održani Multiplier event i u hrvatskoj i partnerskim zemljama



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

1.3. LOOP – Empowering Teachers Personal, Professional And Social Continuous Development Through Innovative Peer-Induction Programmes

Projekt je započeo 28.2.2021. s osiguranim sredstvima za provedbu do 27.2.2024. Glavni cilj projekta LOOP je doprinijeti cjelovitoj politici učiteljske profesije koja obuhvaća sve faze učiteljske karijere. Cilj projekta je izmjeriti utjecaj i skalabilnost formalnog osposobljavanja za mentorski program i indukcijskih programa učitelja, kako bi se poboljšao profesionalni razvoj učiteljske profesije. Okvir projekta je utemeljen na nizu hipoteza, kao što su: kroz formalnu obuku za mentorske programe iskusni učitelji podupiru razvoj i korištenje formalnih indukcijskih programa za nove učitelje; prilika za iskusne učitelje i voditelje škola da diversificiraju svoje karijere i djeluju kao mentori svojih vršnjaka doprinosi njihovoj motivaciji i održavanju sustava; indukcijski programi učitelja koji se temelje na mentorskim aktivnostima podržavaju profesionalni razvoj učitelja koji započinju svoju karijeru i njihovo održavanje u sustavu; formalni indukcijski programi koji se primjenjuju na školskoj razini doprinose socijalnoj i kulturnoj uključenosti i razvoju novih učitelja; strukturirani programi mentorstva prilagođeni kontekstu povećavaju interes i uspjeh njegovih sudionika; osposobljavanje mentora olakšava provedbu indukcijskih programa uvođenja novih učitelja; te nedostatak resursa i smjernica razlozi su za neprovođenje indukcijskih programa u školama. Kroz eksperimentalnu metodologiju, 4 bloka će se koristiti tijekom projekta: priprema podloge; participativni dizajn instrumenata politike; terenska ispitivanja u stvarnom okruženju; i razvoj preporuka za politike. Kroz fokus na poboljšanje razvoja učiteljskih karijera, kao i osnaživanje učitelja za bolju navigaciju kroz karijeru, i u smislu preispitivanja strukture i usmjeravanja u karijeri, LOOP će osmisliti, testirati i razviti dva programa koji potiču kontinuirani profesionalni razvoj učitelja - indukcijski program za nove učitelje i program osposobljavanja mentora za iskusne učitelje.

Aktivnosti provedene u 2023. godini su:

- Formirane 4 grupe učitelja/nastavnika za terenska ispitivanja u projektu: eksperimentalna i kontrolna grupa mentora i eksperimentalna i kontrolna grupa novih učitelja.
- Implementacija programa u stvarnom okruženju s formiranim grupama: redoviti online sastanci, komunikacija putem elektroničke pošte te platforme za učenje (Google Učionica).



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- Redoviti mjesečni online sastanci projektnog konzorcija.
- U potpunosti prevedeni radni materijali projekta na hrvatski jezik: Program osposobljavanja mentora i Program osposobljavanja novih učitelja.
- Prevedeni drugi radni materijali projekta na hrvatski jezik: Sažetak politika 1 (Policy Brief 1) i Sažetak politika 2 (Policy Brief 2), upitnici za sudionike događaja u sklopu projekta, upitnici za evaluaciju i praćenje provedbe projekta s učiteljima, letci, bilteni.
- Održan trodnevni trening s mentorima eksperimentalne grupe, Krka 31.3. – 2.4.2023.
- Održan seminar za donositelje odluka (Policy Brief 1) u Puli 17.2.2023.: predavljanje Izvješća o politici aktualne panorame obrazovnih sustava: izazovi i prilike za novi pristup učiteljskoj karijeri, 32 sudionika.
- Održan drugi seminar za donositelje odluka (PB2) u Osijeku 7.6.2023., 15 sudionika.
- Održano predavanje o projektu za mentore i nove učitelje u Sarajevu 13.1.2023.
- Održano predavljanje projekta za mentore i nove učitelje u Osnovnoj školi Skalice, Split, 27.3. 2023.
- Uključivanje škola u Network mrežu LOOP projekta.
- Održano predavljanje projekta učiteljima u Zagrebu 20.5.2023.
- Održan 5. transnacionalni projektni sastanak u Zadru 5. i 6. srpnja 2023.
- Uključivanje studenata završnih godina Učiteljskog studija u terenska ispitivanja, održan sastanak uživo 11.9.2023. na Filozofskom fakultetu u Splitu.
- Uključivanje učitelja iz Crne Gore u terenska ispitivanja projekta, održani online sastanci.
- Diseminacija projekta na:
 - 7. međunarodni transdisciplinarni simpozij *Bioetika i aporije psihe* Zagreb, 4.–5. svibnja 2023. Fakultet filozofije i religijskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (Jordanovac 110, Zagreb), predavanje Bruno Ćurko (Hrvatska/Croatia): „Je li potrebna dodatna psihološka edukacija učitelja za rad u školi? Što kažu sami učitelji u sklopu LOOP projekta?“
 - *Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine* odjeljenje društvenih nauka odbor za pedagoške nauke, Naučni skup (Ne)moć odgoja i obrazovanja iz krize u krizu, Sarajevo, 4. srpnja 2023. godine, predavanje: Bruno Ćurko: „Krizu učiteljskog poziva – pogled samih učitelja i nastavnika.“
 - Gostovanje i predavljanje projekta LOOP u radio emisiji ZNANJE IMANJE Bruno Ćurko, 23.8.2023.
 - 31. Dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 24. – 30. rujna 2023., predavanje: Bruno Ćurko, Marija Pavlic (Hrvatska/Croatia): „Koliko su hrvatski učitelji zadovoljni



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

svojim znanjima i vještinama? Rezultati LOOP istraživanja.“

- Izrađen drugi financijski izvještaj projekta, u tijeku izrada trećeg izvještaja.
- EU Surveys: slanje anketa kako bi se ojačali rezultati terenskih ispitivanja odgovorima iz drugih zemalja izvan projektnog konzorcija, ankete poslane kontaktima obrazovnih organizacija u Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori, Makedoniji, Bugarskoj, Slovačkoj i Češkoj.

1.4. SKRIPKO - Strip i knjiga za razvoj interesa i potencijala književnog obogaćenja i znanosti

Projekt je započeo 1.2.2023. godine i u cijelosti je proveden u 2023. godine. Voditelj projekta je Filip Škifić. Projekt je odobren i financiran od strane MZO. Cilj projekta SKRIPKO je promocija čitanja, pisanja i same knjige kako u fizičkom tako i u digitalnom obliku kod učenika osnovnih i srednjih škola. Učenici su kroz projekt istraživati o povijesnim osobama iz svoga kraja te kreirali priče/stripove/slikovnice u kojima su na kreativni način predstavili njihova dostignuća i povijesni kontekst. Projekti partneri su bili osnovne i srednje škole, a to su: OŠ Slakovci, OŠ Frana Krste Frankopana (Osijek), OŠ Pučišća, OŠ Josipa Pupačića (Omiš), OŠ Vis, Prirodoslovno-grafička škola (Zadar), Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna (Pula). Pred kraj školske godine je tiskan zbornik učeničkih radova „U potrazi za izgubljenim velikanima“ i promoviran u svim centrima u kojima su se provodile radionice, ali i šire. Projekt je uspješno završen 31.8.2023.

Ciljevi projekta:

- Popularizacija hrvatske kulturne i znanstvene baštine
- Promocija čitanja, pisanja i same knjige i književnosti
- Razvoj kritičkog mišljenja
- Razvoj vokabulara i izražavanja
- Poticanje kreativnosti i mašte
- Razvoj socijalnih vještina
- Osposobljavanje učenika za moderni menadžment

Glavne aktivnosti (sve odrađene u 2023)

- Kreiranje radionica za nastavnike i učenike.
- Održan seminar za nastavnike (izvoditelje) u Eko kampusu Krka
- Održane radionice u svim školama
- Objavljen zbornik *U potrazi za izgubljenim velikanima* (sa izabranim učeničkim



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

radovima)

- Radionica modernog menadžmenta i promocija rezultata u svim centrima (gradovima i otocima) uključenima u projekt
- Javna promocija projekta „Skripko“ u svim gradovima u kojima se projekt provodio

1.5. PLATO'S EU – Philosophical Learning Applied To Online Surroundings in EU Projekt

PLATO'S EU započeo je s provedbom 1.11.2021. godine s osiguranim sredstvima za provedbu projekta za 24 mjeseca. Projekt čini međunarodni konzorcij s članovima: Sveučilište Matej Bel iz Banske Bystrice (Slovačka), Sveučilište u Ljubljani (Slovenija) te Prirodoslovno-grafička škola Zadar s Udrugom „Mala filozofija“. Projekt je financiran sredstvima iz Erasmus+ KA220 fonda, pod nadzorom slovačke Nacionalne agencije za mobilnost. PLATO'S EU projekt je čiji je cilj odgovoriti potrebama Europske Unije za inkluzivnijim društvom, društvom koje je sačinjeno od građana koji imaju aktivnu ulogu u demokratskom životu, te na hitnu potrebu za prilagodbom na nove i neočekivane načine života uzrokovane pandemijom COVID-19. Cilj projekta je pomoći otvaranju društva razvojem i korištenjem inovativnih praksi i tehnologija kroz stvaranje različitih obrazovnih resursa. Svrha projekta je izrada otvorenih obrazovnih resursa, udžbenika i platforme koja će pomoći edukatorima srednjih škola za lakše suočavanje s digitalnim zahtjevima suvremenog obrazovnog okruženja. Teme kojima se projekt bavi su aktivno građanstvo, inkluzija i kritičko mišljenje. Projekt je uspješno završen 1.11.2023.

Ciljevi projekta:

- Ponuditi nove metode učenja i poučavanja
- Ojačati kritičko mišljenje i deliberativni dijalog u obrazovanju
- Razviti digitalnu spremnost
- Poboljšati digitalne vještine i kompetencije
- Promicati medijsku pismenost
- Ojačati profesionalne kapacitete učitelja i odgajatelja
- Poticati građanski angažman i promicati aktivno građanstvo
- Ublažiti izvanredne okolnosti koje utječu na školsko okruženje

Aktivnosti provedene u 2023. godini su:

- Dva partnerska sastanka (online)



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- Kreirano 5 radionica za koje smo zaduženi
- Radionice provedene i testirane u 3 srednje škole te potom postavljene na web stranicu kao obrazovni materijali s otvorenim pristupom (OER)
- Napisani tekstovi za koje smo bili zaduženi u kreiranje oba priručnika (Manuala)
- Priručnici kreirani, odnosno prevedeni na hrvatski i grafički prelomljeni
- Objavljeni digitalni priručnik za nastavnike i priručnik za širu javnost – “Philosophical Cookbook” na web stranici projekta, ali su i tiskani u fizičkom obliku
- Održana 3 Multiplier eventa (diseminacijska događaja) u kojima su široj javnosti predstavljeni projekt, radionice i priručnici

1.6. Pogled u vlastito mišljenje

Projekt „Pogled u vlastito mišljenje“ provodi se volonterski od 2008. godine. Predviđen je za 35 školskih sati tijekom cijele školske godine. Teme koje su obrađene u programu obuhvaćaju svakodnevni život, a o kojima se inače kroz standardno školovanje (kao i kroz životnu praksu) ne razgovara, budući da su mnoge od njih shvaćene a priori. Neke se bitne teme, poput ljubavi, i ne obrađuju u standardnom obrazovanju (!). Učenici tako prolaze školovanje u kojemu će npr. u predmetu vjeronauka ili prirode i društva učiti o obitelji, njezinim članovima i sl., a sama bit pojma ostat će netaknuta. O važnim temama, kao što su primjerice mašta, ljubav, mudrost, prijateljstvo, umjetnost, istina, laž, kritičko mišljenje itd., učenici imaju prilike razgovarati i promišljati u programu projekta Pogled u vlastito mišljenje. Upravo se u učenicima, kroz program i obradu teme na satu, pokušava probuditi znatiželja te ih se motivirati kako bi od samih početaka razvijali vlastito i kritičko mišljenje, a koje će kao rezultat imati kristaliziranje vlastitoga kritičkoga mišljenja i svijesti o njima samima i svijetu oko njih. U programu se lekcije održavaju pomoću slikokaza ili PowerPoint aplikacije koja ima funkciju buđenja prirodne znatiželje i poticanje motivacije u učenika. Osim voditelja, u svladavanju novih zadataka učenicima pomažu i animirani životinjski učitelji poput sove Sofije, raka Paka, morskog konjica Morskića, jelena Malika i mnogih drugih. Animirani likovi imaju dvostruku ulogu u obradi lekcije. Osim održavanja visoke razine znatiželje i motivacije, sugestivnim pitanjima

vode učenike kroz temu lekcije. Osim animiranih životinjskih učitelja, u lekcijama se često pojavljuju i animirani gosti koji su povijesne ličnosti, umjetnici, filozofi, mudroslovi, mitološka bića, likovi iz priča, knjiga, filmova itd. Premda postavljaju sugestivna pitanja, animirani gosti nisu u ulozi voditelja i učitelja, nego najčešće izriču svoje poznate izreke i pouke usko



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

povezane uz obrađivanu temu lekcije.

U školskoj godini 2022./2023. projekt se održavao u OŠ Frana Krste Frankopana (Osijek) s voditeljicom Anom Petrović.

U školskoj godini 2023./2024. projekt se održava u:

- OŠ Frana Krste Frankopana (Osijek, jedna obrazovna grupa, voditeljica Ana Petrović)
- OŠ Josipa Pupačića, Omiš (4 obrazovne grupe)

1.7. Superpravednici - kritičkim mišljenjem do spoznaje i poštivanja ljudskih prav

Projekt „Superpravednici“, vođen je idejom kako kvalitetno djecu potaknuti na spoznaju i poštivanje ljudskih prava kroz razne strategije učenja vezanih uz razvoj kritičkog mišljenja. Inspiracija ovog projekta, temelji se na važnim načelima filozofije s djecom, koja kao takva, može proširiti vidike i pomoći im da razvijaju vlastita mišljenja, da promišljaju svoju svakodnevnicu, ohrabriti ih da izraze svoja pitanja, potaknuti ih da traže odgovore na njih, pomagati im da izraze brigu za vrijednosti koje su važne svima. Filozofija s djecom potiče uporabu jezika u rasuđivanju kako bi jasnije govorili i pisali, a ono što je i najvažnije, od djetinjstva se uče zajedništvu, jer zajednički, s ostalim sudionicima i učiteljima, dolaze do odgovora na pitanja koja ih muče. Zato je tema ljudskih prava idealna kao tema u programima i radionicama filozofije s djecom. Osim toga, važnost provedbe projekta „Superpravednici“, vidimo i u poticaju na jednakopravnost, razvoju demokratskih načela, tolerancije i suživota u različitostima. Isto tako, dobrobiti projekta reprezentirati će se pute radionica, a kroz razne ciljane materijale, djeci će pomoći u razvoju kritičkog mišljenja, osvještavanju nužnosti poštivanja i aktivnog zalaganja za zaštitu ljudskih prava, potaknuti ih na dublje promišljanje o njima, razvoju vokabulara, razvoju socijalnih vještina, budućim građanskim angažmanima. Provođenje projekta realizirat će se u osam škola partnera kao i u partnerskoj knjižnici, a povratne informacije, u smislu prihvatljivosti i kvalitete projekta, provodit će se putem evaluacija od strane učenika, ali i od učitelja/izvoditelja. Kako bi se potaknula što veća zainteresiranost, ali i omogućila što kvalitetnija provedba, ideja projekta bit će predstavljena putem medijskih promocija.

Projekt je u školskoj godini 2022./2023. projekt je proveden u osam škola i jednoj knjižnici.

U školskoj godini 2023./2024. projekt se volonterski provodi u OŠ Frana Krste Frankopana u



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Osijeku (voditeljica Ana Petrović).



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

2. Objavljene knjige, članci i izlaganja usko vezani uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“

Udžbenici i radna bilježnica:

- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. Petrović, Ana. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 1: radni udžbenik za predmet Svijet i ja u prvom razredu osnovne škole*, Zagreb : Školska knjiga, 2023.
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. Petrović, Ana. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 1: radna bilježnica za predmet Svijet i ja u prvom razredu osnovne škole*, Zagreb: Školska knjiga, 2023.
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 2: radni udžbenik za predmet Svijet i ja u drugom razredu osnovne škole*, Zagreb : Školska knjiga, 2023.
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 2: radna bilježnica za predmet Svijet i ja u drugom razredu osnovne škole*, Zagreb: Školska knjiga, 2023.
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 3: radni udžbenik za predmet Svijet i ja u trećem razredu osnovne škole*, Zagreb : Školska knjiga, 2023.
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 3: radna bilježnica za predmet Svijet i ja u trećem razredu osnovne škole*, Zagreb: Školska knjiga, 2023
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 4: radni udžbenik za predmet Svijet i ja u četvrtom razredu osnovne škole*, Zagreb : Školska knjiga, 2023.
- Ćurko, Bruno. Kordina, Kristina. [ilustracije Jefimija Stoičić]. *Svijet i ja 4: radna*



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

bilježnica za predmet Svijet i ja u četvrtom razredu osnovne škole, Zagreb: Školska knjiga, 2023

- Izlaganja na konferencijama:
- Škifić, Filip: SKRIPKO – Strip i knjiga za razvoj interesa i potencijala književnog obogaćenja i znanosti / Comics and Books for Developing the Potential of Literary Enrichment and Science – Project SKRIPKO (ISSN: 1848-2228)
- Ćurko, Bruno, Pavlič, Marija (Hrvatska/Croatia): Koliko su hrvatski učitelji zadovoljni svojim znanjima i vještinama? *31. Dani Frane Petrića*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2023. (ISSN: 1848-2228)
- Ćurko, Bruno. „Krizu učiteljskog poziva – pogled samih učitelja i nastavnika“ Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, odjeljenje društvenih nauka odbor za pedagoške nauke, naučni skup *Ne)moć odgoja i obrazovanja iz krize u krizu*, Sarajevo, 4. srpnja 2023.
- Ćurko, Bruno. „Je li potrebna dodatna psihološka edukacija učitelja za rad u školi? Što kažu sami učitelji u sklopu LOOP projekta?“ 7. međunarodni transdisciplinarni simpozij, *BIOETIKA I APORIJE PSIHE*, Zagreb, 4.–5. svibnja 2023. (pp. 54-55)
- Ćurko, Bruno. „The new subject in primary schools in Croatia 'World and I'“, Working Group on Equality and Values Education and Training, Bruxelles. 1- 2 June 2023.

3. Izdavačka djelatnost

- Petar Kragić (2023) *Kako promišljati GLOBALIZACIJSKE BRIGE i naše živote*
- Škifić, Filip (ur.), Ćurko, Bruno (ur.) *U potrazi za izgubljenim velikanima* - zbornik radova u projektu SKRIPKO.



“MALA FILOZOFIJA“
 Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
 kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
 Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
 OIB: 45369134841

4. Prijavljeni projekti

Natječaj	Projekt	Project coordinator	Rezultati
ERASMUS+ KA2	TEACH-AD	Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)	Rezervna lista
ERASMUS+ KA2	ZOOM OUT	Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya)	Prošao
ERASMUS+ KA2	Can you hear me?	Nansen Dijalog centar Osijek	Rezervna lista
ERASMUS+ KA2	Young Mainds	Mala filozfija / INOVA +	Rezervna lista
ERASMUS+ KA2	Media Literacy	INOVA +	Rezervna lista
ERASMUS+ KA2	Diet Adaptations in Schools for a Greater Socio-Cultural Inclusion DASGI	Teološka Fakulteta	Odbijen
ERASMUS+ KA2	Philosophy & Virtual Escape Rooms	FAU	Odbijen
MZO	DIOGENESIS	Mala filozofija	Odbijen, poslana žalba
Plinacro d.o.o.	Inkubator hrvatske filozofije	Mala filozofija	Odbijen
Hrvatska zaklada za djecu	U potrazi za izgubljenim velikankama	Mala filozofija	Odbijen
Zaklada Novo Sutra	U potrazi za izgubljenim velikankama	Mala filozofija	
Cultivating Changemakers: Youth Empowerment through activism pilot action!	I care about animals, therefore, I act!	Mala filozofija	Odbijen
	THINK Think How Is to NERVE the KNOWLIDGE	Mala filozofija	Odbijen
MZO	potpora znansrveno stručnim Udruga	Mala filozofija	Odobreno 1200 Eura



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

5. Diseminacijske i ostale aktivnosti Udruge Mala filozofija

- Promocija svih izdanja Udruge *Mala filozofije* u 2. gimnaziji u Sarajevu (15.1.2023. /Bruno Ćurko)
- Promocija knjige GLOBALIZACIJSKE BRIGE, 26. lipnja 2023 u Kneževoj palači (Ivana Kragić)
- Promocija interaktivne bilježnice Mišljenice, 4.listopada 2023 u Gradskoj knjižnici Zadar(Ivana Kragić)
- Sudjelovanje na sljedećim festivalima u svrhu promoviranja nakladništva Male filozofije (Ivana Kragić) :
 - ❖ 24. 6.2023.- Derivat i Brlog craft Market
 - ❖ 15.4.2023. – Brlog craft
 - ❖ 11.3. 2023. - Brlog Craft
 - ❖ 7.-12.11.2023 – Interliber sudjelovanje 6 dana s štandom Male filozofije
- Promocija svih izdanja Udruge *Mala filozofije* u Posušju (15.11.2023. / Bruno Ćurko)
- Radionice z nastavnike + radionice za srednjoškolce u Gimnaziji Fra. Grge Marića u Posušju (Bruno Ćurko)
- Obilježavanje Međunarodnog dana Mediterana, u suradnji s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva organizirali smo ovogodišnje Obilježavanje Međunarodnog dana Mediterana. U organizaciji *Male filozofije* održalo se:
 - ❖ 27.11.2023. promocij knjige '**Humor i Mediteran**', u IMPACT: Euro-Mediteranskom centru međusektorske suradnje za održivi razvoj. Knjigu su predstavili izv. prof. dr. sc. **Bruno Ćurko**, profesor na splitskom Sveučilištu I PREDSJEDNIK Udruge *Mala filzoofija*, te urednica izv. prof. dr. sc. **Antonela Marić**.
 - ❖ U Galeriji ZadArt otvorena je izložba nagrađivanog fotografa i autora Stipe



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Suraća pod nazivom „Ole Olea“. Svaka od 26 fotografija Stipe Suraća iz ciklusa „Ole Olea“ povezuje „Mediteran kao kolijevku čovječanstva, maslinu kao njegovog najzaslužnijeg predstavnika. (27.11.2023)

- Promocija Mediteranskog armeruna 11.11.2023. u sklopu manifestacije Doživite toplino Dalmacije na Koroškem (Slovnija / Bruno Ćurko)
- Bruno Ćurko održao je predavanje “Čemu filozofija s djecom” na Katedri za Metodiku i UNIRI projekt "Kritičko mišljenje i društvo" (5. prosinca 2023.)
- Bruno Ćurko održao je predavanje “Čemu filozofija s djecom” na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Puli u sklopu projekta HEVET (15.12.2023)



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

6. V. Dani kulturne animalistike



Udruga “Mala filozofija” uz “Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu”, “Hrvatsko bioetičko društvo”, “Institut za etnologiju i folkloristiku” i “Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku” je ove 2023. godine bila organizator 5. **Dania kulturne animalistike – Nije pas beštija**. Dani kulturne animalistike su znanstvena i popularna manifestacija koja smjera k svestranom i cjelovitom sagledavanju odnosa čovjeka i životinje. Njihov je cilj iz različitih perspektiva (znanstvenih, umjetničkih, kulturnih itd.) opisati, a pomoću njih i moralno vrednovati,

čovjekov odnos spram ne-ljudskih životinja. Uvid u ono što životinje jesu, kakav moralni obzir zaslužuju i kako ih s obzirom na to tretiramo, predstavlja nezaobilazni uvjet radikalne izmjene tog tretmana. Ovogodišnji Dani kulturne animalistike, kao i svake godine, imali su nekoliko glavnih aktivnosti:

- znanstvena konferencija (online i uživo na Filozofskom fakultetu u Splitu)
- natječaj za najbolji osnovnoškolski literarni rad „Pas nije beštija“
- radionice u u Kulturnom Centru u Bolu
- poetski kutak
- Plenarno predavanje Tomaž Grušovnik „Can dogs be true friends?“
- Predstavljanje knjige *Etika životinja: o prekovrsnoj gostoljubivosti*
- Predstava i okrugli stol o Miljenku Smoji „Nije Šarko beštija“

Cjelokupna knjižica sažetaka konferencije dostupan je na:

<https://www.ffst.unist.hr/download/repository/5-DKA-DAS-publication.pdf?fbclid=IwAR1928iSTYs1pC9V-9QeHGmtriGQ2O3vxMnTkA8CLdxURuTOBONBXhDVGvE>