



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Godišnji izvještaj o radu udruge "Mala filozofija" u 2019. godini

1. Projektne aktivnosti:

BEAGLE - Bioethical Education and Attitude Guidance for Living Environment bioetički je projekt, financiran i odobren od strane Europske unije, koji okuplja internacionalne partnere iz mediteranskog bazena, s ciljem promocije otvorene edukacije i inovativnih obrazovnih praksi. Udruga Mala filozofija (Hrvatska), StePS (Italija) i InternetNow! (Grčka), zajedno s Centrom za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (Hrvatska) i Teološkim fakultetom Sveučilišta u Ljubljani (Slovenija), odlučili su podijeliti dosadašnja iskustva s namjerom razvijanja novih, koja će im pomoći u kreiranju, testiranju i implementiranju inovativnih metoda učenja i poučavanja temeljenih na bioetičkim vrijednostima.

Svrha projekta je razvoj konkretnih smjernica bioetičke edukacije koje će pomoći učiteljima pri implementaciji vještina višeg reda, osobito kritičkog mišljenja. Uz to, razvojem obrazovnih materijala i priručnika, BEAGLE će unaprijediti razvoj nastavnog osoblja, a dostupni će materijali uključivati i upute za praktičnu primjenu edukacijskih strategija – poput organiziranja i vođenja bioetičkih radionica, razvijanja sokratovskog dijaloga u učionicama i slično. Fokus na vođenju bioetičkih radionica proizlazi upravo iz jednake posvećenosti projekta učenicima i učiteljima, s obzirom na to da je njihov cilj razvijanje bioetičkih vrijednosti i kritičkog mišljenja kod učenika. Nadalje, BEAGLE će razviti transnacionalni školski kurikulum za bioetičku edukaciju unutar kojeg će revidirati dosadašnju zastupljenost bioetičkih vrijednosti i kritičkog mišljenja u školama. U konačnici, razvoj BEAGLE online arhive i mreže za bioetičku edukaciju povezat će sve profesore i učitelje preko otvorene platforme koja će optimizirati razmjenu iskustava i potaknuti bržu implementaciju inovativnih metoda.

Projekt je započeo 3. rujna 2018., a aktivnosti provedene u 2019. godini su:

- Output 1: Smjernice za nastavnike u ranom bioetičkom obrazovanju – finalizirane
- Output 2: Razvoj edukativnih materijala - u izradi
- Output 3: Kurikulum za bioetičko obrazovanje - u izradi
- Output 4: *Online* arhiva i mreža za bioetičko obrazovanje - u izradi
- Sudjelovanje na partnerskom sastanku u Bolonji (Italija)
- Sudjelovanje na partnerskom sastanku u Ljubljani (Slovenija)

Više o projektu:

- <https://beagleproject.eu/>
- <https://www.facebook.com/beagleprojecteu/>



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

HICAPS – Historical Castle Parks, (Interreg CENTRAL EUROPE) je europski projekt u kojem uz Malu filozofiju, sudjeluje još devet partnera iz četiri europske zemlje (Slovenija, Italija, Poljska i Hrvatska). Projekt je usmjeren ka osnaživanju kapaciteta javnog i privatnog sektora za korištenje kulturnog naslijeđa i resursa ostvarenih međunarodnom suradnjom između partnerskih zemalja. Svrha je projekta razvoj zajedničkih smjernica i alata za podršku izgradnji konsenzusa između javnog i privatnog sektora oko poboljšanja kvalitete i učinkovitosti u procesu evaluacije i korištenja kulturnog naslijeđa kao resursa za lokalni / regionalni razvoj, te oko podizanja svijesti među školama i građanima o našoj povijesti, koja se odražava kroz povijesne parkove. Tijekom projekta razvit će se međunarodna strategija za procjenu kulturne baštine i potencijala povijesnih parkova, s težištem na tehničkim, organizacijskim i financijskim aspektima upravljanja kulturnim područjima. Cilj je poboljšati korist građanima i javnim upravama, tako da se učinkovitim alatima za planiranje i investiranje ojačaju lokalne i regionalne vlasti, dok će partnerske organizacije razviti i usvojiti određene lokalne akcijske planove za daljnji razvoj i revitalizaciju povijesnog naslijeđa. HICAPS se čvrsto temelji na zajedničkoj strategiji implementacije i upravljanja i od velikog je značaja za širu javnost, jer se izravno odnosi na milijune stanovnika u cijeloj srednjoj Europi.

Projekt HICAPS financira program Europske unije Interreg CENTRAL EUROPE.

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

Kroz 2019. godinu u ovom EU projektu odrađene su sljedeće aktivnosti:

- Sudjelovanje na partnerskom sastanku u Varaždinu (Hrvatska)
- Sudjelovanje na partnerskom sastanku u Ferrari (Italija)
- Restrukturiranje, optimizacija i kontinuirano ažuriranje web-stranice projekta
- Restrukturiranje, optimizacija i kontinuirano ažuriranje Facebook stranice projekta
- Postavljanje i ažuriranje Instagram stranice projekta
- Izrađeni dokumenti:
 - Concept works regarding Transnational strategy on evaluation of cultural heritage and potentials of historical parks – D.T1.1.7
 - Transnational decision support tool with guidelines to foster/advance historical parks protection – D.T2.1.3
 - Analysis of the best practices of project partners – D.T1.2.2
 - Stakeholders meeting – D.T 1.2.3
 - Regional information workshops – D.T1.1.6
 - Steering Committee meeting – D.M.3.1
 - Mid-term review – D.M.2.2
 - Risk and quality assessment evaluation – D.M.3.2



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Više o projektu:

<https://www.petit-philosophy.com/hicaps>

<https://www.facebook.com/HicapsInterregCentral/>

https://www.instagram.com/historicalcastleparks_interreg/

<http://www.interreg-central.eu/HICAPS>

LITTLE – Learning Together To Live Together: Teachers leading Ethical Education for an Inclusive society, (Erasmus +, K2) jest europski projekt u kojem uz Malu filozofiju, sudjeluju još tri partnera iz tri zemlje Europe. Temeljni ciljevi ovog projekta su poboljšati inovacije i internacionalizaciju između sektora etičkog obrazovanja, ojačati profesionalni razvoj učitelja i edukatora na polju etičkog obrazovanja, podići samopouzdanje kod učitelja kako bi sami razvili obrazovne materijale i primijenili etičko obrazovanje u predmetima koje podučavaju, poboljšati komunikaciju između učitelja kako bi razmjenjivali ideje i primjere dobre prakse, potaknuti učitelje da više surađuju sa svojim učenicima i zajednički stvaraju sadržaj za etičko obrazovanje, unaprijediti vještine učitelja u vođenju kritičkog mišljenja u razredu (uključujući artikulaciju, argumentaciju, racionalizaciju), učiteljima iz Europe omogućiti i poboljšati profesionalno usavršavanje na području metodologije etičkog obrazovanja, poticati razumijevanje učitelja za različitu metodologiju koja podupire razvoj kritičkog mišljenja i interkulturalnosti kod učenika, podići svijest kod donositelja odluka o važnosti i ulozi etičkog obrazovanja u obrazovnom sustavu.

Kroz 2019. godinu u ovom EU projektu odrađene su se sljedeće aktivnosti:

- Preveden priručnik za nastavnike na hrvatski jezik (IO2)
- Izrađen i preveden dokument Pismo za donositelje odluka (IO3)
- Održana 2 Multiplier Eventa:
 - IO2 Priručnik za nastavnike (Split 30.01.2019. - 27 sudionika)
 - IO3 Pismo za donositelje odluka (Trogir 12.06.2019. – 10 sudionika)
- Održan zadnji partnerski sastanak u Dublinu (Irska Svibanj 2019. godine)
- Izrađeno i predano završno izvješće za kraj projekta.



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Više o projektu na:

Facebook stranica projekta: <https://www.facebook.com/Little-Teaching-Ethical-Education-416182785391027/>

Web stranica projekta: <http://ethicaleducation.eu/>

AVAL - Added VALue Learning for Preschool Teachers & pedagogical coordinators (Erasmus +, K2) jest europski projekt u kojem uz Malu filozofiju, sudjeluje još devet partnera iz devet zemalja Europe. Temeljni ciljevi ovog projekta su implementacija transnacionalnog kurikuluma u partnerskim zemljama, razvoj otvorenih edukativnih materijala, stvaranje inovativne prakse u predškolskom i osnovnoškolskom obrazovanju, stvaranje *Online* centra za etičko obrazovanje, učenje o vrijednostima i kritičko mišljenje.

Kroz 2019. godinu u ovom EU projektu odrađene su se sljedeće aktivnosti:

- Izrađeno, prevedeno te grafički uređeno 46 interaktivnih radionica (IO2)
- Radionice pilotirane u školama unutar partnerskih zemalja te izrađena evaluacija svih rezultata
- Dva vanjska stručnjaka pregleda te odobrila radionice
- Radionice podignute na službenu stranicu projekta
- Održan Multiplier event u Madridu (Španjolska)
- Održan 4. partnerski sastanak u Budimpešti, Mađarska
- Održan 5. partnerski sastanak u Bolonji, Italija
- Izrađen dokument za za IO4 te preveden na sve partnerske jezike: Smjernice za uvođenje vrijednosnog obrazovanja u škole i vrtiće kroz projekt AVAL
- Izrađeno i predano završno izvješće za kraj projekta

Više o projektu na: <http://valueseducation.odl.org/>

COMET -Community of Ethics Teachers in Europe - Kroz 2019. godinu mapirali su se različitim kurikulumima etike u europskim srednjim školama putem online interaktivne platforme - <https://ethics.community/>. Razvili smo u projektu vizualni jezik koji predstavlja različite etičke pojmove koji se koriste u nastavi etike (info grafike za različita etička učenja, metodičke pristupe, filozofsa učenja...). Partneri na projektu su: Zofijini Ljubimci, društvo za razvoj humanistike (Slovenija); Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio, Gymnasium



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Weilheim i Mala filozofije. Kroz godinu Zoran Kojčić i Bruno Ćurko objavili su 10 članka o učenju etike u Hrvatskoj srednjoj školi. Zoran Kojčić sudjelovao je na službenom sastanku projekta koji se održao uz 2019 AIPPh konferenciji u Essen University in Germany, od 1. do 4. studenoga 2019. godine.

Integrating Ethics of Sport in Secondary School Curriculum – Partneri u projektu su: Elektrostrojarska škola (Varaždin), Friedrich-Woehler-Gymnasium (Njemačka), IIS Ancel Keys (Italija), Udruga Mala filozofija (Hrvatska), Univerza v Ljubljani (Slovenija). Projekt Ethics of Sport se bavi integracijom pitanja vezanih uz sport u etičko obrazovanje unutar okvira kurikulumu europskih srednjih škola. Kroz 2019. godinu završili smo intelektualnom ishodu 1 (iO1) a to je analiza stanja etičkog obrazovanja u nacionalnim kurikulumima, u zemljama partnerima. Nakon analize započeo se kreirati kurikulum etike u sportu. Okvir kurikulumu sastojati se od četiri modula koja se bave pitanjima vezanima za etiku sporta:

1. Namjerno kršenje pravila i Fair-Play u sportu
2. Vrline i mane u sportu
3. Spolna jednakost u sportu
4. Rasizam u sportu

Udruga Mala filozofija intenzivno je radila na *Methodology Guidelines - a tool-kit for teaching Ethics of Sport under the secondary school curriculum* (iO2). Navedeni iO2 vodili su članovi Udruge Mala filozofija. U finalnoj verziji Metodički priručnik sadržava ova poglavlja:

1. Introduction
2. About the project 'Integrating Ethics of Sport in Secondary School Curriculum'
3. Ethics of sport - a short introduction
 - 3.1. Deontological Ethics (the topic of conscience in sport)
 - 3.2. Aretaic/Virtue Ethics (favourable virtues in sports)
 - 3.3. Consequentialist Ethics (questioning of different utilitarian-based actions)
4. Methodological models in ethics of sport
 - 4.1. Socratic dialogue
 - 4.2. In-class debate
 - 4.3. Dilemma Games
 - 4.4. Fishbowl exercises
 - 4.5. Focus group
5. Literature

Projekt je završio 6. studenoga 2019. godine.

TRACE - Traditional children's stories for a common future

Projekt vrijedan 178.330,00 eura provodi se od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2020. godine u suradnji s partnerima iz Hrvatske, Grčke, Latvije i Španjolske. Svrha je Projekta upoznati ciljne skupine, učitelje, edukatore i knjižničare koji rade s djecom u dobi između 6 i 12 godina s tradicionalnim dječjim pričama iz partnerskih zemalja, a posredno i s kulturom tih zemalja. U sklopu Projekta bit će prevedena



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

najkvalitetnija dječja literatura iz partnerskih zemalja na pet europskih jezika – jezike partnerskih zemalja i engleski jezik, a bit će organizirano i mnoštvo radionica za učitelje, knjižničare i edukatore kako bi ih se upoznalo s kreativnim i inovativnim metodama poticanja djece spomenute dobne skupine na čitanje, kritičko razmišljanje i vlastito istraživanje europske kulture i europskih zemalja preko njima bliske literature – tradicionalnih dječjih priča koje su vrijedan dio europske kulturne baštine. U planu je i priprema mrežne stranice posvećene Projektu na kojoj će se moći pratiti sve novosti povezane s Projektom, a koja će služiti i kao dodatno edukativno pomagalo učiteljima, edukatorima i knjižničarima, kao i ostaloj zainteresiranoj javnosti. Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu koordinator je Projekta, a suradnici su na Projektu Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja, kritičkog mišljenja i filozofije u praksi Mala filozofija (Zadar, Hrvatska), Osnovna škola *Josip Pupačić* (Omiš, Hrvatska), University of Peloponnese (Tripolis, Grčka), Biedriba *Radosas Idejas* (Riga, Latvija) i Fundación Euroárabe de Altos Estudios (Granada, Španjolska).

Kroz 2019. godinu u ovom EU projektu odrađene su se sljedeće aktivnosti:

- Izrađeni rezultati istraživanja za IO1
- Održan 2. partnerski sastanak u Korintu (Grčka)
- Izrađen plan rada za IO2
- Izabrane i prevedene tradicionalne dječje priče na engleski jezik
- Izrađen koncept i 1. draft Metodičkog priručnika
- Započeta digitalizacija tradicionalnih dječjih priča iz partnerskih zemalja

PEEC - Peace Education in Early Childhood to prevent Bullying

Projekt je financiran kroz Erasmus Plus KA2, EU Njemačke agencije za mobilnost, koji je započeo s provedbom 1. rujna 2019. godine, s osiguranim sredstvima za provedbu projekta do 31. listopada 2021. godine. Osnovni cilj projekta PEEC je promicanje i poticanje obrazovanja za mir u ranom odgoju i obrazovanju (ECEC - Early Childhood Education and Care). Projekt je usmjeren prema učiteljima i edukatorima koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju za rano djetinjstvo, kako bi ih dodatno profesionalno osposobio i potakao njihovu svijest o važnosti obrazovanja za mir kao temelja prevencije diskriminacije, ekskluzije, rasizma i nasilnog ponašanja. Nadalje, svrha je projekta promicanje vrijednosti jednakosti i društvene inkluzije, te otvorenog dijaloga kao temelja Europske Unije. PEEC-ov značaj odnosi se na poticanje svijesti o važnosti obrazovanja za mir kao temelja prevencije diskriminacije, ekskluzije, rasizma i nasilnog ponašanja. Isticanjem obrazovanja za mir kao osnove otvorenog društva, projekt će staviti naglasak na razvoj demokratičnosti obrazovnog okruženja, te poticanja jednakosti, raznovrsnosti i inkluzije kao bitne stavke u prevenciji nasilja i nasilničkog ponašanja u ranoj dobi. U projektu sudjeluju 5 partnerske organizacije iz sljedećih zemalja: Njemačka, Latvija, Španjolska i Hrvatska



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Kroz 2019. godinu u ovom EU projektu odrađene su se sljedeće aktivnosti:

- Održan 1. partnerski sastanak (Kick off meeting) u Španjolskoj: 28.11.2019.
- Podijeljeni poslovi među partnerima
- Započeta analiza stanja u partnerskim zemljama o mirovnom obrazovanju
- Izrađeni evaluacijski upitnici za edukacijske stručnjake i odgajatelje

Pogled u vlastito mišljenje (samoodrživ projekt)

Udruga provodi projekt od 2008. godine. Program suzdrži 35 radionica za cijelu školsku godinu za učenike 3. i 4. razreda osnovne škole. Provodi u PowerPoint prezentacijama u obliku stripa gdje bitnu ulogu imaju animirani učitelji poput sove Sofije, raka Paka, Jelena Malika i mnogih drugih koji djeci postavljaju temeljna pitanja vezana za nastavnu temu te na taj način potiču učenike na zabavno i strukturirano promišljanje o zadanoj temi. U radionicama se također koriste i didaktičke igre, zagonetke i poznate dječje priče prilagođene navedenim uzrastima.

Kroz 2019. godinu u ovom projektu odrađene su se sljedeće aktivnosti:

- Provedba programa u školama u Zadru, Omišu, Zagrebu i Makarskoj (35 radionica godišnje)
- Koordinacija profesora i projektne dokumentacije

Više o projektu: <http://www.petit-philosophy.com/pogled-u-vlastito-misljenje/>

Mali filozofi (samoodrživ projekt)

Kroz cijelu 2019. školsku godinu, održavane su radionice filozofije s djecom za učenike osnovne škole u prostoru Udruge „Mala filozofija“. Na tjednoj bazi, provodile su se radionice koje su sadržavale različite metode poput: sokratkog dijaloga, kreativnog pisanja, konceptualizacije, igre definiranja, gestalt pedagogije, holističkog aktivnog učenja i mnoge druge. Učenici već šestu godinu sudjeluju u projektu, a osmišljen je i program za 2019./2020. godinu koji se upravo provodi.

Obilježavanje Dana obale

U suradnji s **Centrom za regionalne aktivnosti programa prioritetnih akcija** godine 2019. odradili smo nekoliko aktivnosti:

Priprema

Za prve tri radionice pripremljena je originalna priča za promišljanje (*thinking story*) naslovljena „Beagle i glavata želva“. Priču i radionicu koja ide uz priču napisao je Bruno Ćurko, lektor priče je Ivana



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Iliškov, grafički urednik mini slikovnice je Marko Štrok, a 100 primjeraka priče tiskani su u Futuro Internet studio u Zadru. Mini slikovnica „Beagle i glavata želva“ podijeljena je sudionicima koji su sudjelovali na radionicama u sklopu obilježavanja Dana obale, kao i na prvoj radionici u sklopu programa „Zagrli more srijedom“.

Radionice u školama

Prva radionica se održala u Osnovnoj školi Josipa Pupačića u Omišu, 23. rujna 2019. godine. Na radionici je prisustvovalo 19 učenika četvrtog razreda. Druge dvije radionice održale su se u četvrtak 3. listopada 2019. godine u Područnom odjelu Poljana, OŠ Valentin Klarin Preko (otok Ugljan). Održale su se dvije radionice jer je to kombinirani razred (2. i 4.), a pristup u radionici je drugačiji za djecu do 10 godina i za starije od 10 godina. Dvije radionice održane u prvom i trećem razredu Osnovne škole Plokite u Splitu. Na radionicu za prvi razred sudjelovalo je 22 učenika, dok na radionici za treći razred sudjelovalo je 23 učenika. Svi učenici koji su prisustvovali na radionicama, njih 75 (19+11+22-23), kao uspomenu na radionicu dobili su mini-slikovnici „Beagle i glavata želva“

Program “Zagrli more srijedom”: sve dogovorene radionice odrađene su u Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu. Na svakoj radionici je sudjelovalo različit broj djece od 5 do 15. Kako su se radionice približavao kraju radionicama je sudjelovalo sve više djece. Radionice su se odvijale ovim redom:

25.09. 2019. Bigl i Glavata želva - Interaktivna radionica uz priču za promišljanje vlastitog odnosa prema moru i obali (voditelj radionice Bruno Ćurko)

02.10. 2019. Ono što biste vi, djeco, željeli znati o prirodi - Igra za razvoj kritičkog mišljenja (voditelj radionice Bruno Ćurko)

09.10. 2019. Čudni Diogen - Interaktivna radionica uz priču za promišljanje (voditelj radionice Bruno Ćurko)

16.10. 2019. Prvi mali filozofski café - Rasprava o okolišu (voditelj radionice Duje Jurković)

23.10. 2019. Kakve veze ja imam s morem? Interaktivna radionica (voditelj radionice Bruno Ćurko)

30.10. 2019. Što je to obala, što je to more? Pitajte našeg gosta, profesora geografije (voditelj radionice Duje Jurković; gost Josip Kosović)

06.11. 2019. Što nam more znači? Pitajte našu gošću, profesoricu morske biologije - promišljanje o

13.11. 2019. More kao inspiracija - Interaktivna radionica (voditelj radionice Bruno Ćurko)

20.11. 2019. Gradimo li lijepe gradove? Pitajte našu gošću, profesoricu urbanizma - promišljanje o prostoru (Voditelj radionice Bruno Ćurko, gošća Ana Grgić)

27.11. 2019. Drugi mali filozofski café. Zašto uopće čuvati more i obalu? Zaključna obalna radionica (voditelji Daria Povrh, Josip Guć I Duje Jurković)



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

2. Objavljeni članci usko vezani uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“:

Bruno Ćurko, Antonio Kovačević, "European projects related to ethical education in primary and secondary schools" Metodčki ogledi : časopis za filozofiju odgoja, Vol. 25 No. 2, 2018. (objavljeno u 2019). str. 85-107

Kojčić, Zoran, PERFORMANCE ORIENTED PHILOSOPHICAL COUNSELLING AND ITS APPLICATION IN IT COMPANIES, Hacer, 10, pp 93-120., 2019.

3. Izlaganja sa znanstvenih skupova usko vezanih uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“:

- The 2nd Montenegrin Philosophy Cafe - Theme: The Philosophy behind UN Agenda 2030: Global Citizenship and Cosmopolitanism (8-10. ožujka 2019):

- Bruno Ćurko Game of defining “What is Global Citizenship”
- Bruno Ćurko “Eu project about ethical education”

- XIII. Mediteranski korijeni filozofije, Čovjek je mjera svih stvari – Protagora, uz 2500. obljetnicu rođenja, 4. – 6. travnja 2019. godine:

- Bruno Ćurko, “Sofisti i kritičko mišljenje”

- Predavanja na Sveučilištu Matej Bel u Banksa Bystrica, Erasmus +, teacher mobility, Bruno Ćurko:

- Ethical and values education
- Critical thinking strategies in ethical education
- Ethical behaviour and ethical teaching at university level

- Examples of ethical education projects from Erasmus Plus KA2 – Strategic Partnership
9th Nordic Conference on Philosophical Practice, Helsinki (Finska), 3.-5. svibnja 2019.

Antonio Kovačević i Bruno Ćurko radionice:

- “Game of defining”
- “What is good?”

- Plenarno izlaganje na Regionalnom studentskom simpoziju u Splitu (17.-19. listopada 2019)

- Bruno Ćurko: “Uloga filozofije u praksi u suvremenom društvu”



"MALA FILOZOFIJA"
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- Konferencija "Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO", Zagreb, 15. – 17. studenoga 2019.

- Ćurko, Bruno "Bioethics and Innovative Learning Environment" (okrugli stol o bioetičkom obrazovanju)

- Ćurko, Bruno "Zajednica filozofskih istraživača kao metoda u ranom bioetičkom obrazovanju" (predavanje)

- Teacher Mobility CEEPUS, University "Goce Delcev" - Stip, Faculty of Education Sciences. predavanja, Bruno Ćurko:

- "Philosophy for children and critical thinking"
- "Critical thinking as a light philosophy"
- "Socratic dialogue and Philosophy with children"
- "Philosophy with children - learning for thinking"

- Ćurko, Bruno: Godišnji simpozij Hrvatskog filozofskog društva, pod naslovom „Filozofija, obrazovanje i škola“ (od 12. do 14. prosinca 2019.)

4. Izdavačka djelatnost

Po Statutu Udruge „Mala filozofija“ jedna od djelatnosti je i objavljivanje knjiga, časopisa, slikovnica u području u kojem djelujemo. U svibnju smo prijavili gospodarsku djelatnost upravo u objavljivanju publikacija. Ove godine objavili smo dva izdanja:

- Ćurko B. i Škerbić M.M. *Filozofija - ma što pak je to? : 13 priča o antičkim filozofima* / [ilustracije Mirko Ćalušić] Zadar : Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja, kritičkog mišljenja i filozofije u praksi Mala filozofija, svibanj 2019.
- Ćurko B. i Surać S. *Mediterranski armerun - lietera i litrati*, Zadar: Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja, kritičkog mišljenja i filozofije u praksi Mala filozofija, prosinac 2019.

5. Dodatne aktivnosti Udruge:

- Kojčić, Zoran: Filozopolis - radionice filozofske prakse za mlade. Radionica: Kako postići zen?. Osijek, veljača 2019.
- Bruno Ćurko, član povjerenstva u natjecanju Aktivni građanin za Zadarsku županiju (4. travnja 2019.)
- Ćurko, Bruno, radionice:



“MALA FILOZOFIJA“

Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- “Što znamo o mediteranu” (9. travnja 2019.)
 - “Anuška sredozemna medvjedica” (9. travnja 2019.)
 - “Beagle susreće glavatu želvu” (10. travnja 2019.)
 - “Bioetički caffè” (10. travnja 2019.)
-
- Kragić, Marija; Kovačević, Antonio; Kragić, Ivana: Sudjelovanje u **Istraživanju o ekološkim aktivnostima u Zadarskoj Županiji** u organizaciji Sveučilišta u Zadru Odjel za psihologiju, Lipanj 2019.
 - Kragić, Marija; Kovačević, Antonio: Organizacija provedbe radionice **Plava svjetlost** u suradnji sa studentima Sveučilišta u Zadru, Lipanj 2019.
 - Ćurko, Bruno: “Dani kulturne animalistike” - radionice:
 - “Moj najdraži pas”
 - “Bioetički cafe”
 - Kragić, Ivana: Mala planinarska škola; Održane radionice u suradnji s PD Paklenica u sklopu planinarske škole za djecu; Zadar, Rujan 2019.