



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

Godišnji izvještaj o radu udruge „Mala filozofija“ u 2022. godini

1. Projektne aktivnosti:

Community of Ethics Teachers in Europe II - Prvi dio projekta započeo u studenome 2017. godine. Projekt ima nekoliko ciljeva. Prvi cilj je mapiranje različitih kurikuluma etike u europskim srednjim školama putem online interaktivne platforme. Razmjenom dobre prakse i različitih pristupa u poučavanju etike i uspostavljanjem mreža etičkih učitelja u Europi, cilj je unaprijediti poučavanje etike u Europi. Drugi cilj je istražiti različite europske etičke kurikulume te kategorizirati različite pristupe nastavnom predmetu etika. To će dovesti do boljeg uvida u metode koje se koriste u srednjim školama. Osim navedenoga, razviti ćemo vizualni jezik koji predstavlja različite etičke pojmove koji se koriste u nastavi etike. Partneri na projektu su: Zofijini Ljubimci, društvo za razvoj humanistike (Slovenija); Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja, kritičkog mišljenja i filozofije u praksi Mala filozofija; Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio i Gymnasium Weilheim. Radi epidemioloških uvjeta u 2020. godini, projekt je produžen do lipnja 2021. godine. U lipnju 2021. projekt je dobio financiranje za nastavak. U ovoj 2.0. verziji novi partneri ponavljaju što smo mi radili u prvom djelu, a mi smo u prosincu 2022. napravili dva multiplier eventa u Osijeku i Splitu. Više o projektu je dostupno na <https://ethics.community/about/>

ELVE – Environmental Learning based on Values Education from Early Childhood

Svatko bi trebao biti svjestan štete koju nanosimo svojoj okolini: ono što se događa na jednom dijelu našeg planeta utječe na cijeli svijet. Da bismo zaštitili zemlju, moramo razumjeti kako su tri dimenzije okoliša, društva i gospodarstva međusobno povezane u svojoj složenosti i kako su međusobno ovisne. Ključ toga je obrazovanje. Erasmus + projekt ELVE trebao bi tome pridonijeti. ELVE želi stvoriti načine i sredstva za integriranje teme "održivog obrazovanja o okolišu" u razvoj ranog djetinjstva. Projekt je namijenjen odgajateljima i učiteljima u osnovnim školama, kao i obrazovnim koordinatorima koji rade s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi. Neizravna ciljna skupina stoga su djeca u dobi od 3-6 do 7-11 godina.

Specifični ciljevi projekta su:

- Razvoj transnacionalnog kurikuluma za održivo obrazovanje o okolišu za vrtiće i osnovnoškolsko obrazovanje na temelju trenutnih kurikularnih ponuda u ovom području
- OER (otvoreni obrazovni resursi) za obrazovanje o okolišu za nastavnike i učitelje
- Priprema pratećeg vodiča za objašnjenje kurikularnog koncepta i materijala za učenje



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- Razvoj „Čvorišta znanja“ ili mrežne platforme za pristup i pružanje OER-a i materijala za učenje, kao i za pitanja, prijedloge i razmjenu između nastavnika i učitelja
- Širenje projekta u cilju povećanja doseg a i podizanja svijesti o važnosti održivog obrazovanja o okolišu. U tu svrhu treba izraditi smjernice za primjenu ELVE-a u pet zemalja

Konzorcij projekta ELVE čini 6 projektnih partnera iz 5 različitih zemalja EU-a koji dolaze iz širokog spektra, uključujući Svjetsko udruženje za rano obrazovanje djece, sveučilišta, centri za obrazovanje, istraživački i razvojni centri i udruge te mala i srednja poduzeća.

Aktivnosti provedene u 2022. godini su:

- izrada otvorenih obrazovnih resursa
- izrada priručnika za objašnjenje kurikularnog koncepta i materijala za učenje
- razvoj Internetske platforme i “toolkit-a” s obrazovnim multimedijским materijalima i alatima
- izrada smjernica za implementaciju i “ELVE” mreža
- sastanak u Bologni
- online sastanci
- održavanje *Multiplier event-a*

THINKIDS – SUSTAINABILITY, AUTHENTIC LEARNING AND THINKING FROM EARLY CHILDHOOD

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (LLL) i njegov razvoj bili su važan politički imperativ za države članice EU-a posljednjih godina, kao i UN-ovi ciljevi održivog razvoja (SDGs) iz Agende 2030. koji su stavili fokus na članice EU-a da ažuriraju i prilagode svoje obrazovanje. Većina država članica uključila je ključne kompetencije ili slične ishode učenja u svoje okvire školskog kurikuluma. Ovo je nužan, ali nedovoljan korak prema provedbi.

Učenici trebaju razvijati svoje vještine i kompetencije tijekom cijelog života, radi osobnog ispunjenja, kako bi se mogli aktivno uključiti u društvo u kojem žive i kako bi bili spremni za svijet rada koji se stalno mijenja. Usredotočenost na ključne kompetencije može dovesti do šireg i angažiranijeg iskustva učenja za učenike. Dok razvoj ključnih kompetencija priprema mlade ljude za svijet rada koji se brzo mijenja u budućnosti, on im također pomaže da razmišljaju kritički i kreativno, da rade samostalno i kao dio tima, da budu inovativni i da razviju vještine učenja koje su važne za njih u okviru trenutnih globalnih izazova održivosti dok putuju kroz svoje obrazovanje i kasnije putem rada i cjeloživotnog učenja.

Iz tih razloga, THINKIDS predlaže osmišljavanje i testiranje praktičnog „pristupa autentičnog učenja“ temeljenog na ključnim kompetencijama EU-a za cjeloživotno učenje i ciljevima održivog razvoja UN-a



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

kako bi se poduprlo odgajatelje, učitelje i djecu (od 3 do 11 godina) da pronađu koherentnost između onoga što misle, što žele ili osjećaju i što rade.

Ciljevi projekta:

- Provođenje transnacionalnog kurikuluma za rano djetinjstvo i osnovno obrazovanje
- Dizajniranje i testiranje inovativnih materijala i otvorenih obrazovnih resursa (OER) s fokusom na 8 ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje i 17 UN-ovih ciljeva održivog razvoja
- Podrška odgajateljima/učiteljima (od 3 do 11 godina) u integraciji naših materijala u njihov rad kako bi poboljšali svoj profesionalni razvoj i povećali kvalitetu i raspon početnog i kontinuiranog usavršavanja
- Stvaranje inovativnog središta znanja s ciljem podizanja svijesti odgajatelja/učitelja u svrhu jačanja obrazovnih temelja

Aktivnosti provedene u 2022. godini su:

- izrada Kurikuluma THINKIDS za odgajatelje u vrtićima i učitelje osnovnih škola
- izrada obrazovnih materijala za djecu od 3 do 11 godina
- izrada prijedloga sadržaja priručnika za odgajatelje u vrtićima i učitelje osnovnih škola
- online sastanci

FULLSTEAMAHEAD - DE-GENDERING STEM THROUGH STE(A)M AND CREATIVE THINKING IN SECONDARY EDUCATION

Trajanje: 01/11/2021 – 01/11/2023

FULL STEAM AHEAD (Punom parom naprijed) projekt je koji povezuje neutralno rodni pristup nastavi s međupredmetnom metodologijom u STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) srednjoškolskom obrazovanju. Istraživanja pokazuju da djevojke postupno gube interes za STEM u dobi od 12 do 15 godina i kasnije, što se proteže i na tercijarno obrazovanje te izbor karijere. Iz tog razloga naš je glavni cilj podržati nastavnike u motiviranju mladih djevojaka za znanost kroz STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, UMJETNOST, matematika) spajanjem prirodoslovnih i humanističkih predmeta s praktičnim i inovativnim metodama obrazovanja. Projekt također ima za cilj umanjiti rodne stereotipe nudeći alate i aktivnosti za razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja učenika, samosvijesti i sposobnosti izgradnje karaktera. U projektu je 2022. godine proveden rezultat 1 u kojem su prikupljena kvantitativna i kvalitativna istraživanja:

✓ 121 učitelja odgovorilo je na online upitnik



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- ✓ 53 učenika srednjih škola koji su odgovarali na online upitnik
- ✓ 23 učitelja odgovorilo je na kvalitativne intervjuje
- ✓ 15 članova obitelji koji su odgovorili na intervjuje i 2 člana koji su odgovorili u ime Udruge roditelja u IES la Cala (srednja škola u Španjolskoj)

Iz navedenog istraživanja nastao je Metodološki priručnik za izradu online obrazovnih radionica.

Dizajnirana je 21 radionica koje se trenutno prevode na partnerske jezike (Hrvatski, Španjolski, Grčki i Talijanski). Podignuta je i stranica projekta na kojoj će biti predstavljeni svi materijali: <https://fullsteam-ahead.eu/>

Podignuta je Facebook stranica kao i Instagram račun za diseminaciju. Održana su 3 partnerska sastanka: prvi sastanak online zbog Covid mjera, drugi sastanak održan je u Bologni te treći u Malagi.

LOOP – Empowering Teachers Personal, Professional And Social Continuous Development Through Innovative Peer-Induction Programmes

Projekt je započeo 28.2.2021. s osiguranim sredstvima za provedbu do 27.2.2024. Glavni cilj projekta LOOP je doprinijeti cjelovitoj politici učiteljske profesije koja obuhvaća sve faze učiteljske karijere. Cilj projekta je izmjeriti utjecaj i skalabilnost formalnog osposobljavanja za mentorski program i induksijskih programa nastavnika, kako bi se poboljšao profesionalni razvoj učiteljske profesije. Okvir projekta je utemeljen na nizu hipoteza, kao što su: kroz formalnu obuku za mentorske programe iskusni učitelji podupiru razvoj i korištenje formalnih induksijskih programa za mlade učitelje; prilika za iskusne učitelje i voditelje škola da diverzificiraju svoje karijere i djeluju kao mentori svojih vršnjaka doprinosi njihovoj motivaciji i održavanju sustava; induksijski programi učitelja koji se temelje na mentorskim aktivnostima podržavaju profesionalni razvoj učitelja koji započinju svoju karijeru i njihovo održavanje u sustavu; formalni induksijski programi koji se primjenjuju na školskoj razini doprinose socijalnoj i kulturnoj uključenosti i razvoju novih učitelja; strukturirani programi mentorstva prilagođeni kontekstu povećavaju interes i uspjeh njegovih sudionika; osposobljavanje mentora olakšava provedbu induksijskih programa uvođenja novih učitelja; te nedostatak resursa i smjernica razlozi su za nesprovođenje induksijskih programa u školama. Kroz eksperimentalnu metodologiju, 4 bloka će se koristiti tijekom projekta: priprema podloge; participativni dizajn instrumenata politike; terenska ispitivanja u stvarnom okruženju; i razvoj preporuka za politike. Kroz fokus na poboljšanje razvoja nastavničkih karijera, kao i osnaživanje učitelja za bolju navigaciju kroz karijeru, i u smislu preispitivanja strukture i usmjeravanja u karijeri, LOOP će osmisliti, testirati i razviti dva programa koji potiču kontinuirani profesionalni razvoj učitelja - induksijski program za nove učitelje i program kapacitiranja mentora za iskusne učitelje.

Aktivnosti provedene u 2022. godini su:

- Održana su dva velika međunarodna sastanka u Korinthosu (Grčka) i Vicu (Španjolska)



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

- Svaka dva tjedana petkom održavaju su online sastanci projektnog konzorcija.
- članovi Udruge (Ćurko, Kovačević Pavlic Jarcevic) sudjelovali su u kreiranju programa za nove učitelje i programa za mentore.
- isti tim
- Većina radnih materijala projekta prevedena je na hrvatski jezik. Preveden je i Program osposobljavanja mentora (160 kartica teksta). Trenutno se prevodi i Program osposobljavanja novih učitelja.
- Odrađeni su inicijalni sastanci sa mentorima iz fokus i kontrolne grupe u Zagrebu, Puli i online. (ukupno 42 mentora) Određeno je 15 mentora koji će s nama nastaviti raditi na implementaciji programa.
- Intenzivno se priprema implementacija programa s 120 učitelja i nastavnika.
- sredinom prosinca odobreno je sufinanciranje projekta od strane Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske (17.356,40 Eura)
- redovito radimo na komunikacijskim i diseminacijskim aktivnostima projekta

Više o projektu: www.empowering-teachers.eu i www.petit-philosophy.com/hr/loop

PLATO'S EU – Philosophical Learning Applied To Online Surroundings in EU

Projekt PLATO'S EU započeo je s provedbom 1.11.2021. godine s osiguranim sredstvima za provedbu projekta za 24 mjeseca. Projekt čini međunarodni konzorcij s članovima: Sveučilište Matej Bel iz Banske Bystrice (Slovačka), Sveučilište u Ljubljani (Slovenija) te Prirodoslovno-grafička škola Zadar s Udrugom „Mala filozofija“. Projekt je financiran sredstvima iz Erasmus+ KA220 fonda, pod nadzorom slovačke Nacionalne agencije za mobilnost. Svrha projekta je izrada otvorenih obrazovnih resursa, udžbenika i platforme koja će pomoći edukatorima srednjih škola za lakše suočavanje s digitalnim zahtjevima suvremenog obrazovnog okruženja. Teme kojima se projekt bavi su aktivno građanstvo, inkluzija i kiritčko mišljenje.

Aktivnosti provedene u 2022. godini su:

- Dva partnerska sastnaka Ljubljana i Split.
- Kreirana je web stranica projekta: <https://platos-eu.org/>
- Počeli smo kreirati 5 radionica za koje smo zaduženi-
- Radi se na tekstovima za oba priručnika koji su predviđeni u projektu.



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

„SUPERPRAVEDNICI - Kritičkim mišljenjem do spoznaje i poštivanja ljudskih prava“

Projekt je započeo 1.11.2021. godine (odobren je samo nekoliko dana prije). Voditelj projekta je Bruno Ćurko, a zamjenica voditelja projekta je Zvezdana Cah, koja je i zaposlena na pola radnog vremena na projektu. Do kraja 2021. radi se na razradi radionica i vizualnom identitetu projekta. Projekt je odobren od strane MZOa, a projektni partneri su: OŠ Josipa Pupačića u Omišu, OŠ F. K. Frankopana u Osijeku, OŠ Stjepan Radića iz Bibinja, OŠ Slakovci, OŠ Valentin Klarin, Preko, OŠ Petar Zoranić, Nin, OŠ Pučišća, OŠ o. Petra Perice, Makraska, Knjižnica i čitaonica Stari grad. Projekt je uspješno završen 31. kolovoza 2022. godine. U projektu je kreirano 5 radionica koji su dostupne na Euditoriju e-skole hr: Ukupno je s učenicima odrađeno 75 radionica.

<https://edutorij.e-skole.hr/share/page/document-details?nodeRef=workspace%3A%2F%2FspacesStore%2F690b78b2-30bc-45ca-a462-808d5fdc8aa5>.

U sklopu projekta tiskan je i *Superpravednički priručnik* u kojem je <https://www.petit-philosophy.com/hr/super-pravednicki-prirucnik>

Pogled u vlastito mišljenje (samoodrživ projekt)

Udruga provodi projekt od 2008. godine. Program suzdrži 35 radionica za cijelu školsku godinu za učenike 3. i 4. razreda osnovne škole. Provodi u PowerPoint prezentacijama u obliku stripa gdje bitnu ulogu imaju animirani učitelji poput sove Sofije, raka Paka, Jelena Malika i mnogih drugih koji djeci postavljaju temeljna pitanja vezana za nastavnu temu te na taj način potiču učenike na zabavno i strukturirano promišljanje o zadanoj temi. U radionicama se također koriste i didaktičke igre, zagonetke i poznate dječje priče prilagođene navedenim uzrastima. Početkom školske godine 2021. / 2022., program se provodi u četiri škole:

- OŠ Josipa Pupačića u Omišu
- OŠ F. K. FRANKOPANA u Osijeku (voditeljica Ana Petrović)
- OŠ Mladost u Osijeku (voditelj Mišo Tokić)

Više o projektu: <http://www.petit-philosophy.com/pogled-u-vlastito-misljenje/>

Radionica “Kreirajmo priču” u PO Poljana

U Područnom odjelu Poljana OŠ Valentin Klarin u školskoj godini 2021/2022. učenici 2. i 4. razreda sudjelovali su u programu „Napišimo priču“. Program odnosno niz od 12 radionica (siječanj do lipanj 2022.) vodio je doc.dr.sc. Bruno Ćurko iz Udruge „Mala filozofija“. Kroz program učenici su zajedno s voditeljima osmislili, napisali i ilustrirali i na kraju tiskali priču „Izgubljeni malić / storija o dva otoka“. Malići su veseli i dišpetožasti šumski duhovi koji se nekad nastanjivali sve naše otoke. Danas su još



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

prisutni na otoku Cresu, gdje ih zovu mašmalići. (sjetimo se samo Malika na kontinentu). Za našu priču istražili smo sve izvore i stvorili malića Dišpeta koji je slučajno iz Creške Tramuntane završio u Sutomišći na otoku Ugljanju. Tu se upoznaje s djevojčicom Mijom i dječakom Emilom. Emil i Mia pokušaju pomoći Dišpetu da se vrati na Cres. U potrazi za svojim prijateljem, na Ugljan stiže i Kikirikić. Oba malića i Kikirikić i Dišpeto, raznim nepodopštinama i avanturama u Poljani i Sutomišćici privuku pažnju stanovnika. Ipak, na kraju se vraćaju, zajedno za Darkom, Mijom i Emilom na Cres i to u šumu Tramuntanu. Svi zajedno se u avanturama susreću s problemima zagađenja mora, otoka i zagađenja okoliša općenito. Iako su nekad malići živjeli na svim otocima Jadrana, danas su ostali samo na Cresu, na Tramuntani, jer je to još uvijek gusta šuma u kojoj se mogu uspješno skrivati. Koliko smo samo tako izgubili životinjskih i biljnih vrsta jer ne pazimo na svoj okoliš, na prirodu, na otoke i more. Ipak, ova priča završava s čudnim pitanjem „Je li ovo priča nade?“.

Dišpetoži iz PO Poljana su: Andro Gobin, Ivona Grgurev, Anđela Hromin i Paula Ušalj iz 2. razreda. Rino Blasić, Sara Čolaković, Tadej Kolega, Donat Michel Kombura, Jan Luka Luštica, Lea Mičić, Mate Profaca i Simona Šimićev iz 4. razreda. Tu su još i učiteljica Milena i Bruno.

2. Objavljeni članci i izlaganja usko vezani uz aktivnosti udruge „Mala filozofija“:

- Ćurko Bruno, Kovačević Antonio, Pavlic Marija „Combining Critical Thinking with Digital Skills in European Context: an Example of Project Plato’s EU“ in *CERI2022 Proceedings*, str. 2403-2407, 2022, doi: 10.21125/iceri.2022.0605
- Ćurko, Bruno. „Philosophy with children as a non-formal educational program – example of Croatian Association “Petit Philosophy“ na *International Conference of Philosophy for/with Children (HYBRID FORMAT) Philosophy for/with Children Inside and Outside of School* University of Bucharest October 28 – 29, 2022.
- Ćurko, Bruno. „The Influence of Lipman's P4C on different Projects of Association 'Petit Philosophy', na *International Symposium, Philosophy for / with Children P4/wC: Golden Jubilee – Reflections, Perspectives, Challenges*, Sarajevo 24. 08. 2022.
- Ćurko, Bruno. „Važnost bioetičkog obrazovanja učitelja“ na 20. Lošinjski dani bioetike. Mali Lošinj, 15.–18. svibnja 2022. Jurić, Hrvoje (ur.), Hrvatsko bioetičko društvo 2022. str. 54-54.



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

3. Izdavačka djelatnost

Ovo su objavljena izdanja u 2022 godine:

- Ćurko, Bruno. Cah, Zvezdana. *Super-pravednički priručnik - Priručnik za provedbu projekta SUPERPRAVEDNICI - Kritičkim mišljenjem do spoznaje i poštivanja ljudskih prava*. Zadar: Udruga Mala filozofija, 2022.
- Dišpetoži iz PO Poljana Izgubljeni malić / Storiya o dva otoka”Zadar: Udruga Mala filozofija, 2022.
- Ćurko, Bruno. Guć, Josip. *Odgoj za životinje - Razvoj kritičke misli i bioetičkog senzibiliteta kod djece*, Zadar: Udruga Mala filozofija, 2022.
- Kragić, Ivana. Krajina, Antonia. *Mišljenica*, Zadar: Udruga Mala filozofija, 2022.
-
-

4. Komunikacijske aktivnosti Udruge

Podcast „Gdje ideje idu?“

U sklopu projekta Podcast u Digitalnom laboratoriju NSK Digitalnog laboratorija Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, udruga „Mala filozofija“ pokrenula je svoj filozofski podcast imena „Gdje ideje idu?“. U podcastu se bavimo praktičnim perspektivama širokog područja filozofije. Kroz poslovice i koncepte koji su svima dobro poznati, raspravljamo o dubljim političkim, kulturnim, povijesnim i etičkim temeljima istih. Primjerice, kroz temu (koja je ujedno i naslov jedne od epizoda) “Zašto ruka ruku mije?”, pričamo o altruizmu, filozofiji Imanuela Kanta i zlatnom pravilu koje se proteže kroz svjetske religije, a kroz temu “Zašto su u strahu velike oči?”, raspravljamo o psihologiji straha, antičkom poimanju hrabrosti i etici vrlina. Podcast je dostupan na sljedećim platformama: YouTube, Podbean, Spotify, Deezer, Pocket Casts.

U u sječnju 2022. godine snimili smo drugu epizodu u kojoj smo ugositali hrvatskog bioetičara i filozofa Hrvoja Jurića. Započinjemo pitanjem „zašto kruhom onoga tko tebe kamenom?“, a odgovor ćemo pokušati pronaći preko etike, kao produbljenog razmišljanja o određenim situacijama života i našega djelovanja u njemu. Dotaknut ćemo se i problema na koje etika nailazi u suvremenom okruženju, te aktualne pandemije i zbirke tekstova koje je naš gost objavio o istoj – „Pandemija kao simptom“. Epizoda je dostupna na: https://www.youtube.com/watch?v=5QhTYB1S3_M



“MALA FILOZOFIJA“
Udruga za poticanje neformalnog obrazovanja,
kritičkog mišljenja i filozofije u praksi
Andrije Hebranga 10 e, 23000 Zadar
OIB: 45369134841

5. Dani kulturne animalistike

Udruga “Mala filozofija” uz “Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu”, “Hrvatsko bioetičko društvo”, “Institut za etnologiju i folkloristiku” i “Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku” je i ove 2022. godine bila organizator **4. *Dania kulturne animalistike - Galeb nije tica*** Dani kulturne animalistik su znanstvena i popularna manifestacija koja smjera k svestranom i cjelovitom sagledavanju odnosa čovjeka i životinje. Njihov je cilj iz različitih perspektiva (znanstvenih, umjetničkih, kulturnih itd.) opisati, a pomoću njih i moralno vrednovati, čovjekov odnos spram ne-ljudskih životinja. Uvid u ono što životinje jesu, kakav moralni obzir zaslužuju i kako ih s obzirom na to tretiramo, predstavlja nezaobilazni uvjet radikalne izmjene tog tretmana. Ovogodišnji Dani, sadržavali su i radionice u Kulturnom Centru u Bolu, u kojem su Bruno Ćurko i Josip Guć odradili dvije radionice s 30ak učenika. Knjižica sažetaka konferencije dostupan je ovdje:

<https://www.ffst.unist.hr/download/repository/4-DKA-DAS-publication.pdf>

Viđeo konferenciji:

<https://radio.hrt.hr/radio-split/vijesti/u-splitu-i-bolu-4-dani-kulturne-animalistike-galeb-nije-tica-10278219>

6. Dodatne aktivnosti Udruge:

- Bruno Ćurko, tri predavanja u sklopu Akademije znanje, modul MODUL 1: Učiti kako mislit (više na <https://akademijaznanja.skolskajniga.hr/index.php/speakers/doc-dr-sc-bruno-curko>)
 - Kritičko ili refleksivno mišljenje u obrazovanju (23. studenoga 2022.)
 - Filozofija za djecu (30. studenoga 2022.)
 - Metodički modeli (metode) prikladni za navikavanje na kritičko mišljenje (7. prosinca 2022.)